

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	<b>Página 1 de 5</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 1	<b>GRUPOS:</b>	<b>PERIODO:</b> 2	<b>SEMANA:</b> 19
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20	<b>FECHA DE INICIO:</b> 8/Junio/2021	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 12/Junio /2021	

### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1**, interiorizarán el código lectoescritura con el fonema **R – rr**, lograrán adquirir habilidades en el pensamiento lógico matemático a través del cálculo mental, comprenderán el procedimiento para realizar restas desagrupando o prestando, Identificarán la organización del Municipio de Medellín, reconocerán el reino animal, favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado.

### COMPROMISO

Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo [monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co) , vía WhatsApp al número de contacto 31480245 35 o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓ

¿Conoces los nombres de estas imágenes? Pronuncia sus nombres.



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Con el acompañamiento de una persona lee los conceptos.

### COMUNICATIVO

	<b>rata</b>
	<b>reloj</b>
	<b>risa</b>
	<b>rosa</b>
	<b>rueda</b>

**ra re ri ro ru**

**perrito**



**rre rri rra rru rro**

**burro carro guerra**

**barre barrio arruga**

**garra torre gorrión**



aprendealeer.com

**rra rre rri rro rru**

Con la letra **R** mayúscula escribimos los nombres propios: **R**amón – **R**ita - **R**aúl

Con la letra **rr** minúscula escribimos los nombres comunes: mor**rr**o, pe**rr**o – ar**rr**oz.

### LOGICO MATEMÁTICO

#### PROCEDIMIENTO PARA RESTAR PRESTANDO O DESAGRUPANDO

Cuando la cifra del minuendo es menor que la cifra del sustraendo tiene que pedir ayuda a la cifra del minuendo de la siguiente columna.

Por ejemplo:

Vamos a restar  $41 - 19$

1. Colocamos el 19 debajo del 41 de manera que coincidan las unidades en una misma columna, es decir, el 1 y el 9.

2. Empezamos restando la columna de las unidades  $1 - 9$ , pero como el 1 es menor que el 9 tenemos que pedir ayuda a la siguiente columna, esta columna se quita una decena

$(4 - 1)$ , para dar 10 unidades  $(1 + 10)$  así

3

41 -

19

Así podemos restar  $11 - 9 = 2$

---

3

41 -

19

El 4 se convirtió en 3 y  $3 - 1 = 2$

---

22

Por lo tanto, el resultado o diferencia de la resta es  $41 - 19 = 22$

## TÉCNICO CIENTÍFICO

### EL REINO ANIMAL



El Reino Animal es el más variado de todo el mundo. Se calcula que existen aproximadamente un millón de especies animales. Los animales se desplazan en forma activa, tienen un comportamiento específico y reaccionan ante algún estímulo. Todos los animales realizan funciones propias del metabolismo: Alimentación, respiración, circulación, secreción etc y conservan su especie mediante el proceso de reproducción.

## DESARROLLO HUMANO

### ORGANIZACIÓN DEL MUNICIPIO DE MEDELLIN

La división político administrativa de Medellín se define por el Plan de Ordenamiento Territorial (POT), propuesto por la Alcaldía de Medellín y aprobado por el Consejo Municipal de Medellín. El Municipio de Medellín cuenta con un total de 275 barrios agrupados en 16 comunas.

Las comunas de Medellín son:

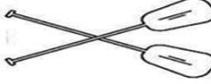
- Comuna 1 - Popular
- Comuna 2 - Santa Cruz
- Comuna 3 - Manrique
- Comuna 4 - Aranjuez
- Comuna 5 - Castilla
- Comuna 6 - Doce de Octubre
- Comuna 7 - Robledo
- Comuna 8 - Villa Hermosa
- Comuna 9 - Buenos Aires
- Comuna 10 - La Candelaria
- Comuna 11 - Laureles-Estadio

- Comuna 12 - La América
- Comuna 13 - San Javier
- Comuna 14 - El Poblado
- Comuna 15 - Guayabal
- Comuna 16 - Belén

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe la sílaba ra – re- ri - ro - ru en la línea para formar la palabra que se relaciona con el dibujo.

**r** Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

 __na	 __ma	 __eda
 __o	 __sa	 __mos
 __tón	 __sa	 __noseronte
 __loj	 __galo	 __ca

2. Lee las sílabas y las palabras

### Practicar Lectura y Dictado

rra      rre      rri      rro      rru




---





marrano	marranito	amarra	amarre
amarro	morro	perro	perrito
porro	tarro	perrera	perrito
tierrero	torre	arrea	arriero
Arrieta	sierra	serranía	sarro

### 3. Lee las frases

## Doble rr

- 1- El **perro** **corre** muy rápido en el parque.
- 2- Mi abuelita viaja en el **ferrocarril**.
- 3- El **burrito** pasea por la loma.
- 4- El **carro** de mi papá es de color **marrón**.
- 5- Los soldados están en la **torre**.
- 6- Timoteo usa **gorra** de color azul.
- 7- El **zorro** y la **zorra** comen uvas.
- 8- Pepe **borra** los dibujos con el **borrador**.

### 4. Realiza las restas desagrupando o prestando, siguiendo el procedimiento enseñado.

Nombre: \_\_\_\_\_

Hoja de restas (3 cifras) 

$\begin{array}{r} 632 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 824 \\ - 823 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 322 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 397 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 777 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 812 \\ - 447 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 963 \\ - 852 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 741 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 456 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 277 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 391 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 985 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 742 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 377 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 661 \\ - 113 \\ \hline \end{array}$

www.edufichas.com

### 5. Dibuja o recorta y pega un ser del reino animal.

### 6. Dibuja o pega la imagen del mapa de Medellín con las 16 comunas que conforman nuestro municipio.

## **FUENTES DE CONSULTA:**

- Mónica Botero Ramírez. Mayo 11 Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2
- Web El Reino Animal. Mayo 11 de 2.021. Texto recuperado de <https://webdeldocente.com/ciencia-y-ambiente-quinto-grado/reino-animalia/>
- Web Organización del municipio de Medellín. Mayo 11 de 2,021. Texto recuperado y adaptado de [https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Barrios\\_de\\_Medell%C3%ADn](https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Barrios_de_Medell%C3%ADn)
- Google. Restas desagrupando. Mayo 11 de 2.021. Actividad recuperada de <https://www.pinterest.es/pin/20336635804911903/>